

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Алтайский центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай»
Протокол № 1 от «14» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора КГБУ ДО
АКЦДОТиК «Алтай»
Приказ №204 от «17» сентября 2018 г.
_____ Н.В. Молчанова



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Юные туристы-спасатели»

Направленность – туристско-краеведческая.
Адресована обучающимся от 12 до 15 лет.
Срок реализации программы 4 года.

Автор - составитель:
Межинская Светлана Викторовна -
педагог дополнительного
образования

Барнаул – 2018 г.

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	3
2. Формы и методы работы	4
3. Планируемые результаты	5
4. Учебно-тематический план работы (1-й год обучения)	12
5. Содержание учебной программы (1-й год обучения)	13
6. Учебно-тематический план работы (2-й год обучения)	14
7. Содержание учебной программы (2-й год обучения)	15
8. Учебно-тематический план работы (3-й год обучения)	17
9. Содержание учебной программы (3-й год обучения)	18
10. Учебно-тематический план работы (4-й год обучения)	19
11. Содержание учебной программы (4-й год обучения)	20
12. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	22
13.Список используемой литературы и интернет-ресурсы	22

Пояснительная записка

Данная программа разработана для кадетских классов МЧС и может быть использована в качестве кадетского компонента к общей программе обучения. В основу программы «Юные туристы спасатели» положена программа «Юные туристы-спасатели», утвержденная Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования Российской Федерации, Москва, 2000г.

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Программа объединений (кружков, секций) рассчитана на учащихся 5-8 классов и предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, ведении краеведческих наблюдений и исследований, оказании первой медицинской помощи, навыков организации поисково-спасательных работ, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Юный турист России», «Турист России», «Юный судья», «Юный спасатель».

Следует заметить, что каждый последующий год обучения включает в себя повторение основных знаний, умений и навыков предыдущего года, с наиболее углубленным изучением отдельных вопросов. По сути, изучение материала происходит по одним и тем же разделам с расширением радиуса знаний и углублением в тему. Это позволяет не упускать предыдущие знания, умения и навыки, держать их под контролем, совершенствоваться с каждым годом обучения по предложенным разделам.

Занятия можно проводить с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся, следует делать больший упор на групповые (2 — 3 человека) и индивидуальные занятия, особенно на том этапе обучения, когда начинается специализация. Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения, с учетом подготовки к соревнованиям, следующим в определенной последовательности в каждом регионе, а так же в соответствии с погодными условиями.

Количество часов программы

1-й год обучения-(216 часов)	6 часов в неделю
2-й год обучения- (216 часов)	6 часов в неделю
3-й год обучения- (216 часов)	6 часов в неделю
4-й год обучения- (216 часов)	6 часов в неделю

В период летних каникул рекомендовано привлечение детей в участии специализированных краевых профильных смен, таких, как «Школа безопасности», «Школа юных спасателей» и других.

В процессе реализации программы использованы следующие методы работы с детьми:

- игровой (во время специальных занятий дети включаются в командные и индивидуальные игровые моменты, отражающие виртуально ситуацию, и решают задачи, поставленные перед игроками)
- метод контроля (по оценочным тестам)
- метод наблюдения (часто приходится наблюдать за природными явлениями и событиями, чтобы проанализировать их)
- метод коллективной работы (работа в команде становится во главу угла, так как ребята готовятся к соревнованиям различного уровня, учатся понимать друг друга с полуслова и уважать мнение каждого)

Используемые формы работы для реализации программы:

- эстафеты
- игры
- соревнования
- беседа
- работа в группах
- индивидуальная работа
- контрольно-зачетные тесты

Использованные в программе сокращения:

- ПСР – поисково-спасательные работы
- ПМП – первая медицинская помощь

Цель: Формирование знаний, умений и навыков ориентирования и жизнедеятельности в окружающей среде, в экстремальных условиях, а так же правильное оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях.

Задачи:

1. Формирование основных знаний, умений и навыков по технике и тактике спортивного туризма, ориентирования на местности, оказания первой медицинской помощи.
2. Освоение основ поисково-спасательных работ на местности, в ограниченном пространстве.
3. Формирование навыков работы в единой команде, отработка четкости и слаженности действий в экстремальных ситуациях.
4. Воспитание ответственности доверия как личностных качеств, играющих важную роль в командном действии.

Планируемые результаты

1-й год обучения

Уровень базовый

Топография и ориентирование

1. Знать основные топографические знаки, уметь их назвать
2. Рисовать план комнаты, класса
3. Понимать значение ориентирования в заданном направлении

Медицина

1. Знать состав походной аптечки
2. Знать виды кровотечений, уметь оказать ПМП
3. Уметь оказать основную ПМП при переломах конечностей
4. Знать степени ожогов и обморожений, общие правила ПМП

ПСР

1. Знать 2 вида носилок для переноски пострадавшего
2. Знать правила ПСР на акватории
3. Знать принцип работы радиомаяка для поиска пострадавшего в лавине

Спецподготовка

1. Знать названия турузлов, уметь завязать
2. Уметь преодолевать препятствия: бревно, подъем, спуск спортивным способом, траверс склона – со страховкой руками
3. Уметь преодолевать болото по кочкам

Уровень средний (базовый+)

Топография и ориентирование

1. Уметь классифицировать топографические знаки по видам
2. Уметь рисовать план школьного двора
3. Уметь ориентироваться в заданном направлении на территории школьного двора

Медицина

1. Уметь отличать лекарственные средства по назначению для походной аптечки
2. Уметь различать главные признаки видов кровотечения, знать виды повязок
3. Уметь отличать закрытый и открытый переломы, их особенности
4. Знать особенности каждой степени ожогов и обморожений

ПСР

1. Уметь готовить один из двух видов носилок для переноски пострадавшего
2. Уметь провести ПСР на акватории
3. Уметь пользоваться радиомаяком для нахождения пострадавшего в лавине

Спецподготовка

1. Уметь завязывать узлы на веревке

2. Знать особенности преодоления препятствий: подъем, траверс, спуск, бревно
3. Знать особенности преодоления болота по кочкам

Уровень высокий (средний+)

Топография и ориентирование

1. Уметь свободно читать карту местности, используя основные топографические знаки и самостоятельно наносить их на заготовленную пустую карту, связывая с видом на картинке, фотографии
2. Уметь рисовать план местности и комнаты, соблюдая соотношения в расстоянии
3. Уметь ориентироваться в заданном направлении на территории микрорайона

Медицина

1. Уметь классифицировать лекарственные средства в соответствии с их назначением, знать аналоги
2. Знать особенности оказания ПМП при различных видах кровотечений, применение повязок для соответствующей травмы по видам
3. Уметь грамотно, с соблюдением правил фиксации трех суставов накладывать шину и отличать порядок действий при разных видах переломов конечностей
4. Знать особенности правил оказания ПМП при различных степенях обморожений и ожогов

ПСР

1. Уметь готовить два различных вида носилок для транспортировки пострадавшего
2. Уметь анализировать ошибки при проведении ПСР на акватории, анализировать тактику проведения этих работ и применять её на практике
3. Уметь находить пострадавшего в лавине с помощью радиомаяка, преодолевая помехи.

Спецподготовка

1. Уметь классифицировать узлы, знать их особенности и назначение
2. Уметь использовать знания особенностей преодоления препятствий на практике, используя тактику и стратегию, проходить все технические этапы, укладываясь в контрольное время
3. Прохождение всех этапов должно быть без штрафов

2-й год обучения

Уровень базовый

Топография и ориентирование

1. Знать топографические знаки
2. Знать значение ориентирования по маркированному маршруту и по выбору
3. Различать виды карт и масштабов

Медицина

1. Знать характеристику видов кровотечений, особенности оказания ПМП
2. Знать все степени ожогов и обморожений, особенности оказания ПМП
3. Знать особенности оказания ПМП при переломах позвоночника и тазовых костей

ПСР

1. Уметь назвать по изображению значение сигнала международной кодовой системы
2. Уметь правильно организовать ПСР на акватории, с учетом всех особенностей
3. Знать 4 вида носилок для переноски пострадавшего, уметь изготавливать 2 вида
4. Знать общие правила организации ПСР в лавинах с помощью зонда

Спецподготовка

1. Знать все турузлы, уметь их вязать, отличать по назначению
2. Уметь преодолевать препятствия: подъем, спуск, параллельные веревки, бревно с помощью страховки усом с карабином к основным перилам
3. Уметь преодолевать склон с шестом
4. Уметь преодолевать болото по жердям

Уровень средний (базовый+)

Топография и ориентирование

1. Уметь классифицировать топографические знаки по видам
2. Уметь ориентироваться на маркированном маршруте и по выбору на территории школьного двора
3. Уметь определять масштаб карт

Медицина

1. Уметь анализировать кровотечения по степени срочности оказания ПМП и находить точки остановки кровотечения на теле человека
2. Знать особенности транспортировки при переломах тазовых костей и позвоночника

ПСР

1. Уметь изобразить сигнал бедствия из международной кодовой системы по заданию
2. Уметь изготавливать 3 вида носилок
3. Уметь на практике продемонстрировать организацию ПСР в лавинах с помощью зонда

Спецподготовка

1. Знать все особенности преодоления препятствий: бревно, параллельные веревки, подъем, спуск с помощью страховки усом с карабином
2. Знать все особенности преодоления склона с шестом
3. Знать все особенности преодоления болота по жердям

Уровень высокий (средний+)

Топография и ориентирование

1. Уметь наносить топознаки на заготовленную пустую карту в соответствии с видами местности на картинках, фотографиях
2. Уметь ориентироваться по маркированному маршруту и по выбору на территории района
3. Уметь классифицировать масштабы и знать основные двойные объекты (масштабные и немасштабные)

Медицина

1. Уметь устанавливать диагноз вида кровотечения по описательным теоретическим задачам
2. Уметь оказать ПМП при переломах позвоночника и тазовых костей за определенно заданное время

ПСР

1. Уметь классифицировать все сигналы бедствия из международной кодовой системы и правильно их выбирать и показывать в соответствие с поставленной задачей
2. Уметь изготавливать 4 вида носилок
3. Знать особенности организации ПСР в лавинах с помощью зонда, уметь отличать их от основных видов работ, знать все вспомогательные этапы поиска

Спецподготовка

1. Уметь преодолеть препятствия: бревно, параллельные веревки, подъем, спуск с помощью страховки усом с карабином не превышая контрольное время
2. Уметь преодолеть траверс склона с шестом, не превышая контрольное время
3. Уметь преодолевать болото по жердям не превышая контрольное время
4. Прохождение всех этапов должно быть без штрафов

3-й год обучения

Уровень базовый

Топография и ориентирование

1. Знать топографические знаки, уметь их классифицировать и наносить на карту в соответствии с видами местности на заданных картинках и фотографиях
2. Уметь ориентироваться по различным видам спортивного ориентирования
3. Знать значение компаса
4. Уметь определять предмет по азимуту и азимут на предмет
5. Уметь находить расстояние по карте

Медицина

1. Знать признаки солнечного и теплового удара и общие принципы оказания ПМП
2. Знать признаки отравления и общие принципы оказания ПМП

3.Знать характеристику укусов и общие принципы оказания ПМП

4.Знать виды ран

ПСП

1.Знать сигналы бедствия жестами

2.Знать 7 видов транспортных подручных средств, уметь изготавливать 3 из них

3.Знать общий принцип извлечения пострадавшего из завала

Спецподготовка

1.Знать все турузлы, уметь их вязать, отличать по назначению

2.Уметь преодолевать препятствия: подъем, спуск на схватывающем узле, «бабочка» с помощью страховки усом с карабином к основным перилам

3. Уметь преодолевать бревно без самонаведения

4. Уметь преодолевать траверс склона с перестежкой

Уровень средний (базовый+)

Топография и ориентирование

1.Знать виды компасов и их назначение

2.Уметь определять азимут на предмет и предмет по азимуту в рамках определенной ситуационной задачи

3. Уметь находить расстояние по карте в рамках определенной ситуационной задачи

Медицина

1.Уметь различать особенности общие и отличительные теплового и солнечного удара

2. Уметь различать признаки различных видов отравления организма

3. Уметь различать виды укусов

4. Уметь отличить один вид раны от другого по внешним признакам

ПСП

1. Уметь подать любой сигнал бедствия жестами по заданию

2. Уметь изготавливать 5 любых транспортных средств из подручного материала

3. Знать особенности извлечения пострадавшего из завала

Спецподготовка

1.Знать все особенности преодоления препятствий: «бабочка» подъем, спуск с помощью схватывающего узла

2. Знать все особенности преодоления траверса с перестежкой

3. Знать все особенности преодоления бревна с самонаведением

Уровень высокий (средний+)

Топография и ориентирование

1.Уметь пользоваться различными компасами на местности и уметь изготовить самостоятельно свой компас

2. Уметь различить какой вид нужно использовать для решения задачи (азимут на предмет или предмет по азимуту), практически реализовать комплекс действий для нахождения предмета

3. Уметь выполнять задачу, обратную определению расстояния по карте, реализовать практически для решения комплексной задачи

Медицина

1. Уметь решать ситуационные задачи с установлением диагноза и оказанию ПМП при укусах, отравлениях и ранениях

ПСР

1. Уметь классифицировать все сигналы бедствия жестами и использовать их для решения ситуационных задач

2. Уметь изготавливать 7 транспортных средств из подручного материала

3. Уметь вытащить человека из завала не превышая контрольного времени без штрафов

Спецподготовка

1. Уметь преодолеть препятствия: бревно с самонаведением,, подъем, спуск с помощью схватывающего узла, «бабочка» не превышая контрольное время

2. Уметь преодолеть траверс склона с перестежкой, не превышая контрольное время

3. Прохождение всех этапов должно быть без штрафов

4-й год обучения

Уровень базовый

Топография и ориентирование

1. Знать топографические знаки, уметь их классифицировать и наносить на карту в соответствии с видами местности на заданных картинках и фотографиях

2. Уметь ориентироваться по различным видам спортивного ориентирования

3. Знать, как снимается топосъемка

4. Уметь различать кроки от карт

5. Уметь делать азимутальный элементарный ход

Медицина

1. Знать признаки черепно-мозговой травмы, основные принципы оказания ПМП

2. Знать название лекарственных трав, произрастающих в крае

3. Знать основные возможные простудные заболевания в походах, общие принципы оказания ПМП

4. Знать основы реанимационных действий

ПСР

1. Знать основные принципы ПСР в загазованных помещениях

2. Знать основные принципы транспортировки пострадавшего в соответствии с полученной травмой

3. Знать основные принципы транспортировки пострадавшего в сложных условиях

Спецподготовка

1. Знать основные принципы преодоления препятствий: навесная переправа, подъем-спуск с самонаведением, переправа вброд с шестом и стенкой
2. Знать весь предыдущий материал

Уровень средний (базовый+)

Топография и ориентирование

1. Уметь сделать топосъемку на заданное расстояние
2. Уметь рисовать кроки маршрута в рамках школьного двора
3. Уметь решать комплексные ситуационные задачи, используя азимутальный ход

Медицина

1. Знать особенности черепно-мозговой травмы и особенности транспортировки при этом
2. Знать какие основные лекарственные средства заменяют лекарственные травы
3. Знать особенности простудных заболеваний
4. Уметь осуществлять реанимационные действия, знать порядок и особенности

ПСР

1. Знать особенности ПСР в загазованных помещениях
2. Знать особенности транспортировки пострадавшего в экстремальных условиях в соответствии с рельефом, погодой, тяжестью травмы

Спецподготовка

1. Знать особенности преодоления препятствий: навесная переправа, подъем-спуск с самонаведением, переправа вброд с шестом и стенкой
2. Уметь проходить все эти препятствия

Уровень высокий (средний+)

Топография и ориентирование

1. Уметь рисовать кроки маршрута в рамках микрорайона
2. Уметь делать топосъемку произвольных объектов любой удаленности
3. Уметь решать задания, обратные азимутальному ходу для определения начального объекта

Медицина

1. Уметь решать комплексные ситуационные задачи с применением лекарственных трав, оказанием реанимационных действий, оказанием ПМП при простудных заболеваниях, знать профилактику простудных заболеваний, оказанием ПМП при черепно-мозговой травме

ПСР

1. Уметь решать ситуационные теоретические и практические задачи по транспортировке пострадавшего в сложных условиях, по организации ПСР в загазованных помещениях, укладываясь в контрольное время без штрафов

Спецподготовка

1. Уметь применять знания особенностей преодоления препятствий: навесная переправа, подъем-спуск с самонаведением, переправа вброд с шестом и стенкой

2. Уметь проходить все эти препятствия, разрабатывая тактику и стратегию прохождения, без штрафов, укладываясь в контрольное время

Учебно – тематический план Программы «Юные спасатели»

1 год обучения

№п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	4	2	2
1.1	Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий	4	2	2
2	Топография и ориентирование	50	14	36
2.1	Условные знаки	10	4	6
2.2	Рисование плана местности	10	4	6
2.3	Ориентирование в заданном направлении	10	2	8
2.4	Зачетное занятие по топонимам	10	2	8
2.5	Зачетное занятие по ориентированию на местности	10	2	8
3	Медицина	54	14	40
3.1	Походная аптечка	6	2	4
3.2	Кровотечения (виды). ПМП	8	2	6
3.3	Кровотечения (виды). ПМП	8	2	6
3.4	Раны. Повязки. ПМП	8	2	6
3.5	Переломы. ПМП	8	2	6
3.6	Ожоги. Обморожения. ПМП	8	2	6
3.7	Зачетное занятие по медицине	8	2	6
4	ПСР (поисково-спасательные работы)	40	8	32
4.1	Изготовление носилок. Транспортировка пострадавшего	10	2	8
4.2	Спасательные работы на акватории	10	2	8
4.3	Поиск человека в лавине с помощью радиомаяка	10	2	8
4.4	Зачетное занятие по ПСР	10	2	8
5	Спецподготовка (спортивный туризм)	68	14	54
5.1	Турузлы	10	2	8

5.2	Преодоление препятствия по параллельным веревкам	10	2	8
5.3	Подъем, спуск (спортивным способом)	10	2	8
5.4	Траверс склона с шестом	10	2	8
5.5	Преодоление болота по кочкам	10	2	8
5.6	Переправа по бревну	10	2	8
5.7	Зачетное занятие по спецподготовке	8	2	6
	ИТОГО	216	52	164

Содержание учебной программы «Юные спасатели» (1-й год обучения)

Введение.

Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий.

На занятии изучается подробно техника безопасности движения в походах, правила поведения на экскурсиях, в путешествиях. Повторяются правила дорожного движения. Учащимся предлагается посмотреть фильм или презентацию о наиболее интересных походах и соревнованиях по турмногоборью.

Топография и ориентирование.

На занятиях по топографии и ориентированию учащиеся знакомятся с различными видами карт (топографические, спортивные), учатся определять масштаб карт, изучают условные знаки для чтения карт. Рисуют план местности. Предусмотрено отдельное зачетное занятие по условным знакам. В разделе «Ориентирование» ребята знакомятся с компасом и основными принципами его действия, вспоминают природные ориентиры для определения сторон горизонта, изучают самый простой вид спортивного ориентирования – ориентирование в заданном направлении. Так же предусмотрено зачетное занятие по ориентированию на местности.

Медицина

На занятиях по медицине ребята знакомятся с составом походной аптечки, назначением каждого препарата, работают с тестами и в группах. Учащиеся изучают виды кровотечений, переломы конечностей, ожоги, обморожения. Знакомятся с оказанием первой медицинской помощи при перечисленных выше повреждениях, а так же учатся обрабатывать раны и накладывать повязки на поврежденные конечности рук и ног. Предусмотрено зачетное занятие по медицине (теория и практика отдельно).

ПСР (поисково-спасательные работы)

Этот раздел подразумевает подготовку учащихся к организации поисково-спасательных работ в лавине (с помощью радиомаяка), на акватории (метание спасательного конца Александра), а так же изготовление транспортировочных средств из подручных материалов для переноски пострадавшего с переломами конечностей. Предусмотрено зачетное занятие в виде участия в соревнованиях по ПСР.

Спецподготовка (спортивный туризм)

Этот раздел самый обширный. Он включает в себя изучение способов преодоления различных природных препятствий (река, овраг, болото, склон горы и т.д.). Рассматриваются такие способы преодоления препятствий: с помощью параллельных веревок, с помощью подъема и спуска по перилам спортивным способом, с помощью бревна, по кочкам (болото), траверс склона с шестом. Ребята учатся работать с веревками, знакомятся с техникой безопасности работы на таких сложных этапах. Изучаются туристские узлы : проводник простой, проводник восьмерка, проводник двойной, прямой, академический. Предусмотрено зачетное занятие по спецподготовке в виде участия в соревнованиях по технике пешеходного туризма в 1 классе дистанции.

Учебно – тематический план Программы «Юные спасатели» 2 год обучения

№п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	4	2	2
1.1	Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий	4	2	2
2	Топография и ориентирование	50	16	34
2.1	Карты. Масштабы	10	4	6
2.2	Условные знаки	10	4	6
2.3	Маркванный маршрут	10	2	8
2.4	Ориентирование по выбору	10	2	8
2.5	Зачетное занятие по ориентированию на местности	10	4	6
3	Медицина	54	18	36
3.1	Артериальное кровотечение. ПМП	6	2	4
3.2	Венозное кровотечение. ПМП	6	2	4
3.3	Капиллярное кровотечение. ПМП	6	2	4
3.4	Внутреннее кровотечение. ПМП	6	2	4

3.5	Переломы позвоночника и тазовых костей. ПМП	6	2	4
3.6	Ожоги. Обморожения. ПМП	6	2	4
3.7	Состав походной аптечки (повторение)	6	2	4
3.8	Раны, наложение повязок	6	2	4
3.9	Зачетное занятие по медицине	6	2	4
4	ПСР (поисково-спасательные работы)	40	10	30
4.1	Изготовление носилок. Транспортировка пострадавшего	8	2	6
4.2	Спасательные работы на акватории	8	2	6
4.3	Поиск человека в лавине с помощью зонда	8	2	6
4.4	Международная кодовая система сигналов бедствия	8	2	6
4.5	Зачетное занятие по ПСР	8	2	6
5	Спецподготовка (спортивный туризм)	68	14	54
5.1	Турузлы	10	2	8
5.2	Преодоление препятствия по параллельным веревкам	10	2	8
5.3	Подъем, спуск (спортивным способом)	10	2	8
5.4	Траверс склона с шестом	10	2	8
5.5	Преодоление болота по жердям	10	2	8
5.6	Переправа по бревну	10	2	8
5.7	Зачетное занятие по спецподготовке	8	2	6
	ИТОГО	216	60	156

Содержание учебной программы «Юные спасатели» (2-й год обучения)

Введение.

Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий.

На занятии изучается подробно техника безопасности движения в походах, правила поведения на экскурсиях, в путешествиях. Повторяются правила дорожного движения. Освещается роль спортивного туризма в развитии нашего региона. Организуется просмотр любительского фильма о летнем походе группы.

Топография и ориентирование

На занятиях по топографии и ориентированию учащиеся повторяют материал о видах карт (топографические, спортивные), масштабе карт, условных знаках. В разделе «Ориентирование» ребята изучают вид спортивного ориентирования – ориентирование по выбору, знакомятся с «маркированным маршрутом». Предусмотрено зачетное занятие по ориентированию на местности – участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

Медицина

В разделе «Медицина» учащиеся углубленно изучают все виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее). Дети должны знать особенности оказания первой помощи при переломах позвоночника, тазовых костей. Повторяют оказание ПМП при ожогах и обморожениях, состав походной аптечки, изучают наложение повязки при черепно-мозговой травме. Предусмотрено зачетное занятие по медицине, включающее в себя теоретический и практический материал.

ПСР (поисково-спасательные работы)

Этот раздел подразумевает подготовку учащихся к организации поисково-спасательных работ в лавине (с помощью зонда), на акватории (метание спасательного конца Александрова и вытаскивание человека из полыньи), а так же изготовление транспортировочных средств из подручных материалов, способы переноски пострадавшего с переломами позвоночника и тазовых костей. Дети знакомятся с международной кодовой системой условных сигналов бедствия. Предусмотрено зачетное занятие в виде участия в соревнованиях по ПСР.

Спецподготовка (спортивный туризм)

Этот раздел самый обширный. Он включает в себя повторение ранее изученных способов преодоления различных природных препятствий (река, овраг, болото, склон горы и т.д.). Рассматриваются такие способы преодоления препятствий: с помощью параллельных веревок, с помощью подъема и спуска по перилам спортивным способом, с помощью бревна, по жердям (болото), траверс склона с шестом. Ребята учатся работать с веревками, знакомятся с техникой безопасности работы на таких сложных этапах. Учащиеся разбирают универсальную страховочную систему, способы блокировки в системе, изучают новые турузлы (шкотовый, брамшкотовый, булинь, ткацкий, стремя, схватывающий, удавка, встречный). Предусмотрен ряд зачетных занятий по спецподготовке в виде участия в соревнованиях по технике пешеходного туризма в 1 классе дистанции.

**Учебно – тематический план
Программы «Юные спасатели»
3 год обучения**

№п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	4	2	2
1.1	Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий	4	2	2
2	Топография и ориентирование	50	12	38
2.1	Компас. Расстояние по карте	8	2	6
2.2	Предмет по азимуту. Азимут на предмет	8	2	6
2.3	Условные знаки	6	2	4
2.4	Ориентирование по выбору	10	2	8
2.5	Маркированный маршрут	10	2	8
2.6	Зачетное занятие по ориентированию на местности	8	2	6
3	Медицина	48	16	32
3.1	Кровотечения. ПМП (повторение)	6	2	4
3.2	Переломы. ПМП (повторение)	6	2	4
3.3	Укусы. ПМП	6	2	4
3.4	Отравления. ПМП	6	2	4
3.5	Раны (резаные, колотые, рваные). ПМП	6	2	4
3.6	Солнечные, тепловые удары. ПМП	6	2	4
3.7	Состав походной аптечки (повторение)	6	2	4
3.8	Зачетное занятие по медицине	6	2	4
4	ПСР (поисково-спасательные работы)	46	10	36
4.1	Изготовление носилок. Транспортировка пострадавшего в сложных условиях, в зависимости от травмы.	10	2	8
4.2	Спасательные работы на акватории и в лавине (повторение)	10	2	8
4.3	Освобождение из завала	10	2	8
4.4	Сигналы бедствия жестами	10	2	8
4.5	Зачетное занятие по ПСР	6	2	4
5	Спецподготовка (спортивный	68	14	54

	туризм)			
5.1	Турузлы	10	2	8
5.2	Преодоление препятствия «бабочка»	10	2	8
5.3	Подъем, спуск (на схватывающем узле)	10	2	8
5.4	Траверс склона с перестежкой	10	2	8
5.5	Преодоление болота по жердям	10	2	8
5.6	Переправа по бревну с самонаведением	10	2	8
5.7	Зачетное занятие по спецподготовке	8	2	6
	ИТОГО	216	54	162

Содержание учебной программы «Юные спасатели» (3-й год обучения)

Введение.

Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий

На занятии повторяется техника безопасности движения в походах, правила поведения на экскурсиях, в путешествиях. Повторяются правила дорожного движения. Экскурсия-путешествие в городской краеведческий музей.

Топография и ориентирование

На занятиях по топографии и ориентированию учащиеся изучают компас, движение по азимуту (азимут на предмет, предмет по азимуту). Продолжается изучение условных топографических знаков. В разделе «Ориентирование» ребята изучают вид спортивного ориентирования – маркированный маршрут (один из самых сложных видов). Предусмотрено зачетное занятие по ориентированию на местности – участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

Медицина

В разделе «Медицина» учащиеся повторяют все виды кровотечений, переломы, состав походной аптечки. Дети изучают особенности оказания первой помощи при укусах, отравлениях, солнечных и тепловых ударах. Учащиеся изучают виды ран (колотые, резаные, рваные). Особое внимание уделяется изучению лекарственных растений местного региона, их свойства и назначение в медицине. Предусмотрено зачетное занятие по медицине, включающее в себя теоретический и практический материал.

ПСР (поисково-спасательные работы)

Этот раздел подразумевает подготовку учащихся к организации поисково-спасательных работ с транспортировкой пострадавшего в сложных условиях, в зависимости от травмы. Учащиеся должны уметь изготавливать не только носилки с одной или двумя жердями разными способами, но и переносить пострадавшего на руках и на бухте разными способами. Повторяются знания, умения и навыки по спасательным работам в лавине (с помощью зонда), на акватории (метание спасательного конца Александра и вытаскивание человека из полыньи). Ребята учат знаки сигналов бедствия с помощью жестов, а так же осваивают навыки оказания помощи при освобождении человека из завала. Предусмотрено зачетное занятие в виде участия в соревнованиях по ПСР.

Спецподготовка (спортивный туризм)

Раздел включает в себя изучение новых способов преодоления различных природных препятствий (река, овраг, болото, склон горы и т.д.). Рассматриваются такие способы преодоления препятствий: «бабочка», с помощью подъема и спуска на схватывающем узле, с помощью самонаведения перил по бревну, по жердям (болото), траверс склона с перестежкой. Ребята учатся работать с веревками, знакомятся с техникой безопасности работы на новых сложных этапах. Учащиеся повторяют способы блокировки в страховочной системе. Предусмотрен ряд зачетных занятий по спецподготовке в виде участия в соревнованиях по технике пешеходного туризма во 2 классе дистанции.

Учебно – тематический план Программы «Юные спасатели» 4 год обучения

№п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	4	2	2
1.1	Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий	4	2	2
2	Топография и ориентирование	50	10	40
2.1	Топосъемка. Глазомер. Кроки	10	2	8
2.2	Движение по азимуту	10	2	8
2.3	Условные знаки	10	2	8
2.4	Виды ориентирования	10	2	8
2.5	Зачетное занятие по ориентированию на местности	10	2	8
3	Медицина	54	18	36
3.1	Кровотечения. ПМП (повторение)	6	2	4
3.2	Переломы. ПМП (повторение)	6	2	4

3.3	Ожоги и обморожения. ПМП	6	2	4
3.4	Укусы и отравления. ПМП	6	2	4
3.5	Реанимационные работы	6	2	4
3.6	Лекарственные травы, заменяющие медицинские препараты	6	2	4
3.7	Черепно-мозговая травма	6	2	4
3.8	Простудные заболевания	6	2	4
3.9	Зачетное занятие по медицине	6	2	4
4	ПСР (поисково-спасательные работы)	48	10	38
4.1	Способы транспортировки в экстремальных условиях	10	2	8
4.2	Правильное соответствие транспортировки и положения пострадавшего полученному повреждению	10	2	8
4.3	Сигналы бедствия (повторение)	10	2	8
4.4	Оказание помощи пострадавшему в загазованном помещении	10	2	8
4.5	Зачетные занятия по ПСР	8	2	6
5	Спецподготовка (спортивный туризм)	60	12	48
5.1	Турузлы	10	2	8
5.2	Преодоление препятствия «бабочка», параллельные веревки, бревно (повторение)	10	2	8
5.3	Подъем, спуск с самонаведением	10	2	8
5.4	Навесная переправа	10	2	8
5.5	Переправа вброд с шестом, стенкой	10	2	8
5.6	Зачетное занятие по спецподготовке	10	2	8
	ИТОГО	216	52	164

Учебная программа «Юные спасатели» (4-й год обучения)

Введение.

Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий.

На занятии повторяется техника безопасности движения в походах, правила поведения на экскурсиях, в путешествиях. Повторяются правила дорожного движения. Прогулка в городской парк.

Топография и ориентирование

На занятиях по топографии и ориентированию учащиеся изучают способы топосъемки с помощью глазомера, учатся корректировать карту, рисовать кроки. Осваивается один из самых сложных видов ориентирования – движение по азимуту. Ребята повторяют свои знания об условных топографических знаках. Все виды ориентирования повторяются. Предусмотрено зачетное занятие по ориентированию на местности – участие в соревнованиях по спортивному ориентированию по всем видам.

Медицина

В разделе «Медицина» учащиеся повторяют все основные повреждения (кровотечения, переломы, укусы, отравления, ожоги, обморожения). Подробно разбирают черепно-мозговую травму, простудные заболевания в походных условиях и способы их лечения. В этот раз предстоит разобраться не только в свойствах лекарственных трав, но и в том, какие медицинские препараты они способны заменить в природных условиях. Особое значение уделяется проведению реанимационных работ, как в паре, так и в одиночку. Предусмотрено зачетное занятие по медицине, включающее в себя теоретический и практический материал.

ПСП (поисково-спасательные работы)

Этот раздел подразумевает подготовку учащихся к организации поисково-спасательных работ. Учащиеся осваивают способы транспортировки пострадавшего в экстремальных условиях, при этом особое внимание уделяется правильному положению пострадавшего в соответствии с полученной травмой, что очень важно для поддержания жизни человека. Учащиеся должны уметь изготавливать не только носилки с одной или двумя жердями разными способами, но и переносить пострадавшего на руках и на бухте разными способами. Повторяются знания, умения и навыки по общению в кодовой системе сигналов бедствия. Так же подробно разбирается ситуация по оказанию помощи пострадавшему в загазованном помещении. Предусмотрено зачетное занятие в виде участия в соревнованиях по ПСП.

Спецподготовка (спортивный туризм)

Раздел включает в себя изучение новых способов преодоления различных природных препятствий (река, овраг, болото, склон горы и т.д.). Рассматриваются такие способы преодоления препятствий: подъем, спуск с самонаведением, навесная переправа, вброд с шестом, стенкой. Ребята учатся работать с веревками, знакомятся с техникой безопасности работы на новых сложных этапах. Учащиеся повторяют способы блокировки в страховочной

системе. Предусмотрен ряд зачетных занятий по спецподготовке в виде участия в соревнованиях по технике пешеходного туризма во 2 классе дистанции.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Групповое снаряжение

1. Палатка
2. Костровое оборудование (тренога, котлы для приготовления пищи)
3. Газовое оборудование
4. Аптечка
5. Веревка основная 50м
6. Веревка вспомогательная 40м
7. Карабины 10 штук

Личное снаряжение (на каждого учащегося)

1. Каремат
2. Спальник
3. Рюкзак
4. Универсальная страховочная система
5. Жумар
6. Карабин 3 шт.
7. Спусковое устройство «восьмерка»
8. Компас
9. Репшнуры 6мм по 1.5м

Для реализации данной программы необходимо следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Топографические карты
2. Набор топографических знаков на карточках
3. Методические таблицы «Оказание первой медицинской помощи»
4. Методические таблицы «Туристические узлы»
5. Методические таблицы «Поисково-спасательные работы»
6. Видеоролики по правилам прохождения дистанций различного класса по спортивному туризму

Интернет-ресурсы:

1. <http://hibaratxt.narod.ru/lukojanov/index.html>
2. <http://www.tourism.ru/clubs/rifey/techinfo/pclimat.htm>
3. <http://madut.narod.ru/bibl.html>
4. <http://akunb.altlib.ru/kollekczii-elektronnoj-bibilotekt/altayskie-kraevedyi>

Литература, используемая для подготовки программы:

1. Образовательные программы для системы дополнительного образования детей / Под ред. Ю.С.Константинова, А.Г.Маслова; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2005. – 324.
 2. Дрогов И.А. Программа туристского объединения «Юные туристы-спасатели». Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей / Под ред. Ю.С.Константинова, А.Г.Маслова; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. - М.: Советский спорт, 2005. – с.133-163.
 3. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
 4. Шимановский В.Ф., Стуков Г.А. Разбор несчастных случаев в туризме. Методические рекомендации. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
- Школа альпинизма / Сост. П.П. Захаров, Т.В. Степенно. М.: ФиС, 1989.
- Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме мнимые и действительные. М.: ФиС, 1972.
5. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. М.: ЦРИБ «Турист», 1992.